

# SONORA ISD

## ESSER III Use of Funds Plan

### American Rescue Plan (ARP) Act

#### **Introduction**

The American Rescue Plan (ARP) Act statute requires that LEAs develop and make publicly available their plans for the use of funds after having engaged in meaningful consultation with stakeholders. A summary of Sonora ISD's plans for ESSER III funding, aligned to four required components, is below.

#### **Public Comment & Stakeholder Input**

This plan was developed in consultation with stakeholders after soliciting public comment via electronic survey, public board meeting, and small group meetings.

#### **Effective Date & Publication of Plan**

The plan was written on July 15, 2021 and posted to the LEA website [www.sonoraisd.net](http://www.sonoraisd.net). Should revisions to the plan become necessary, the plan will be updated and a revised version posted on the website.

#### **Required Components of Use of Funds Plan**

Statute requires that LEAs describe its use of funds according to four components:

1. Prevention and mitigation strategies consistent to the latest CDC guidance on reopening schools in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning. (LEAs are not required to use ESSER III funds for this activity.)
2. How LEA will use funds to address the academic impact of lost instructional time through evidence-based interventions, such as summer learning or summer enrichment, extended day, comprehensive afterschool programs, or extended school year
3. How LEA will spend its remaining funds to meet the intent and purpose of ESSER III
4. How LEA will ensure the interventions address the academic impact of lost instructional time, will respond to the academic, social, emotional, and mental health needs of all students, and particularly those students disproportionately impacted by COVID19, including students from low-income families, students of color, English learners, children with disabilities, students experiencing homelessness, children in foster care, and migratory students.

---

# Plan for Funding to Address Impact on Learning

---

Statute requires a minimum of 20% of ESSER III funding to be directed toward activities that address learning loss. This requirement is separated among two components:

- **Component #2:** Evidence-based interventions; and
- **Component #4:** Interventions that ensure the social, emotional, mental health needs of students are met

Initial 2/3 Entitlement: \$838,548	20% of Entitlement: \$167,710 <i>(minimum allowed)</i>
Total (initial + final amts.) Entitlement: \$	20% of Entitlement: \$ <i>(minimum allowed)</i>
Amount Directed Toward Learning Loss: \$751,777	

---

## Component #2: Evidence-based Interventions

Sonora ISD will address learning loss through the following activities:

- Provide summer school to help students compensate for learning loss due to the pandemic;
- Provide after school tutorials to help students recover learning loss due to the pandemic;
- Equip school staff with professional development, instructional materials and subscriptions in order to help struggling students close gaps caused by the pandemic; and
- Provide diagnostician to identify academic deficiencies of students to help compensate for learning loss due to pandemic.

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 3/13/20 preaward - reimburse LEA for activities conducted prior to application submission
- 2020-2021 school year
- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

---

## Component #4: Interventions Addressing Academic, Social, Emotional Needs of Students

Sonora ISD will provide interventions responding academic, social, emotional, and mental health needs of all students, in particular underserved groups\*, through the following activities:

- Provide a counselor to offer small group counseling sessions and address social skills deficits in students; and
- Provide a research based social skills/social thinking program.

*\*Underserved groups: low-income students; students of color; English learners; students with disabilities; students experiencing homelessness; children in foster care; migratory students*

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 2021-2022 school year

- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

---

## ***Plan for Other Needs***

---

Statute requires that the remaining funds ( $\leq 80\%$  of ESSER III entitlement) be spent on other needs aligned with the intent and purpose of ESSER III. This requirement is separated among two components:

- **Component #1:** Prevention and Mitigation Strategies (optional use of ESSER III); and
- **Component #3:** Remaining use of ESSER funds aligned to safely reopening and sustaining the safe operation of schools and addressing the impact of the coronavirus pandemic on students

Initial 2/3 Entitlement: \$838,548	80% of Entitlement: \$670,838 <i>(maximum allowed)</i>
Total (initial + final amts.) Entitlement: \$	80% of Entitlement: \$ <i>(maximum allowed)</i>
Amount Directed Toward Other Needs: \$86,771	

---

### ***Component #1: Prevention and Mitigation Strategies***

Sonora ISD will provide prevention and mitigation strategies consistent with CDC guidance (to the greatest extent possible) on reopening schools, in order to continuously and safely open and operate schools for in-person learning.

Sonora ISD is supporting these strategies through ESSER III funding and will include the following:

- Upgrade A/C on school bus to improve air quality and ventilation to reduce spread of infectious diseases in response to the pandemic; and
- Contract with a custodial service to provide strategies and protocols aligned with CDC for proper operation of school facilities to mitigate and reduce the spread of contagious disease

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

---

### ***Component #3: Remaining Use of Funds***

Sonora ISD will use the remaining funds to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students. The following activities are planned:

- Contract with ESC 15 for enhanced ESSER technical support;
- Contract with ESC 15 for instructional support for teachers;
- Purchase education technology for students to aid in interaction between students and teachers in the event of a student absence due to illness or school closure;
- Provide stipends to teachers that remain in the field of education and return to Sonora ISD for employment.

The LEA has budgeted to implement these activities during the following years:

- 3/13/20 preaward - reimburse LEA for activities conducted prior to application submission
- 2020-2021 school year
- 2021-2022 school year
- 2022-2023 school year
- 2023-2024 school year (as carryover)

# SONORA ISD

## PLAN DE USO DE FONDOS ESSER III

### Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

#### **La Introducción**

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. A continuación, se muestra un resumen de los planes de Sonora ISD para el financiamiento de ESSER III, alineados con los cuatro componentes requeridos.

#### **Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas**

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta y reuniones de grupos pequeños.

#### **Fecha de vigencia y publicación del plan**

El plan fue escrito el 15 de julio y publicado en internet por LEA en: [www.sonoraisd.net](http://www.sonoraisd.net). En caso de que sea necesario realizar modificaciones al plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el internet.

#### **Componentes requeridos del plan de uso de fondos**

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas extracurriculares integrales o el año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de los estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de bajos ingresos familias, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

## ***Plan de financiación para abordar el impacto en el aprendizaje***

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de los fondos de ESSER III se dirijan a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente #2:** Intervenciones basadas en evidencia; y
- **Componente #4:** Intervenciones que aseguran que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Derecho inicial 2/3: \$ 838,548	20% del derecho: \$ 167,710 (mínimo permitido)
Total (cantidades iniciales + finales) Derecho: \$	20% del derecho: \$ (mínimo permitido)
Monto destinado a la pérdida de aprendizaje: \$ 751,777	

### ***Componente #2: Intervenciones basadas en evidencia***

Sonora ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

- Proporcionar una escuela de verano para ayudar a los estudiantes a compensar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia;
- Proporcionar tutorías después de la escuela para ayudar a los estudiantes a recuperarse de la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia;
- Equipar al personal escolar con desarrollo profesional, materiales instructivos y suscripciones para ayudar a los estudiantes con dificultades a cerrar las brechas causadas por la pandemia; y
- Proporcionar un diagnosticador para identificar las deficiencias académicas de los estudiantes para ayudar a compensar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Recompensa previa del 03/13/20: reembolsa a la LEA por las actividades realizadas antes de la sumisión de la aplicación.
- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023

- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

**Componente #4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes**

Sonora ISD proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos \*, a través de las siguientes actividades:

- Proporcionar un consejero para ofrecer sesiones de consejería en grupos pequeños y abordar las deficiencias de habilidades sociales en los estudiantes; y
- Proporcionar un programa de habilidades sociales / pensamiento social basado en la investigación.

\* Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

**Planifique para otras necesidades**

El estatuto requiere que los fondos restantes ( $\leq 80\%$  de los derechos de ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente #1:** Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente #3:** Uso restante de los fondos de ESSER alineado para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Derecho inicial 2/3: \$ 838,548	80% del derecho: \$ 670,838 (máximo permitido)
Total (cantidades iniciales + finales) Derecho: \$	80% del derecho: \$ (mínimo permitido)
Monto destinado a otras necesidades: \$ 86,771	

**Componente #1: Estrategias de prevención y mitigación**

Sonora ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reabrir de escuelas, de modo de abrir y operar escuelas de manera continuamente segura para el aprendizaje en persona.

Sonora ISD está apoyando estas estrategias a través de la financiación ESSER III e incluirá lo siguiente:

- Actualizar el aire acondicionado en el autobús escolar para mejorar la calidad del aire y la ventilación para reducir la propagación de enfermedades infecciosas en respuesta a la pandemia; y
- Contrato con un servicio de conserjes para proporcionar estrategias y protocolos alineados con los CDC para el funcionamiento apropiado de las instalaciones escolares para mitigar y reducir la propagación de enfermedades contagiosas.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Año escolar 2021-2022



- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

### **Componente #3: Uso restante de fondos**

Sonora ISD utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Están previstas las siguientes actividades:

- Contrato con ESC 15 para soporte técnico mejorado de ESSER;
- Contrato con ESC 15 para apoyo educativo para maestros;
- Comprar tecnología educativa para que los estudiantes interaccionen entre ellos mismos y los maestros en caso de que el estudiante se ausente debido a una enfermedad o al cierre de la escuela;
- Proporcionar estipendios a los maestros que permanezcan en el campo de la educación y regresen a Sonora ISD para trabajar.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Premio previo 13/3/20: reembolsa a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud.
- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)